**«Утверждаю**

**Директор ГБОУ**

**«СОШ-сад №10 г.Назрань»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кокорхоева Э.М.**

**«31» августа 2024г.**

**План**

**работы педагога-психолога**

**ГБОУ «СОШ-сад №10 г.Назрань»**

**Евлоевой Т.П.**

**на 2024-2025 учебный год.**

***План работы  педагога – психолога  по психологическому сопровождению   на  2024-2025 учебный  год.***

**Цели:**

* Психолого-педагогическое сопровождение  участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
* Содействие  сохранению  психологического  обеспечения  индивидуально – дифференцированного   подхода  в  образовательном  процессе.
* Оказание  комплексной  социально – психологической  поддержки  всем  участникам  образовательного  процесса.

**Задачи:**

* Содействие  личностному  и  интеллектуальному  развитию  обучающихся,  на  каждом  возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
* Оказание  помощи  школьникам  в  период  адаптации  к  новым  условиям.
* Формирование  у  учащихся  способности  к  самоопределению  и  саморазвитию.
* Формирование  здорового  образа  жизни у учащихся школы.
* Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ в образовательном  процессе.
* Повышение  психологической  грамотности  учащихся, родителей, педагогов в  рамках инклюзивного образования.

**Основные  направления  работы**

* Психологическая диагностика
* Психологическая  коррекция.
* Психологическая профилактика.
* Психологическое  просвещение.
* Психологическое  консультирование  учащихся, педагогов, родителей.
* Экспертная  работа.
* Организационная  работа.
* Методическая  работа.

**Календарный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления  и  мероприятия работы** | **Сроки** |
|  | **Психодиагностика** |  |
| 1 | Психологическое наблюдение за учащимися  1-х и 5-х  классов. | Сентябрь |
| 2 | Социально-психологическое тестирование | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Диагностика  адаптации  учащихся  1-х и 5-х  классов | Октябрь |
| 4 | Диагностика  особенностей развития  ребенка школьного возраста  (учителя 1-4-х классов). | Октябрь |
| 5 | Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов. | Ноябрь |
| 6 | Диагностика одаренности у учащихся школы. | Ноябрь |
| 7 | Диагностика  склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса. | Ноябрь |
| 8 | Диагностика выраженности психологических состояний  и суицидальных наклонностей  (м-ка Айзенка) у учащихся 8-11 классов. | Ноябрь-декабрь |
| 9 | Диагностика самооценки учащихся 5-11 х классов. | Декабрь |
| 10 | Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов. | Декабрь |
| 11 | Профдиагностика  учащихся  9 и 11 классов. | Декабрь |
| 12 | Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов. | Январь |
| 13 | Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов. | Январь |
| 14 | Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2- 4 классов. | Февраль. |
| 15 | Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы. | Февраль |
| 16 | Диагностика уровня тревожности  во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов. | Март |
| 17 | Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов. | Апрель |
| 18 | Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк | Ноябрь, Январь,Март |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 | Индивидуальная  диагностика  учащихся  (по  запросу). | В  течение  года |
|  | **Психологическая  коррекция** |  |
| 1 | Индивидуальная  и  групповая  работа  с  учащимися  по  коррекции  и  развитию  эмоционально -  волевой, личностной и  познавательной  сферы. | В  течении  года (по  запросу  и   результатам  диагностики) |
| 2 | Индивидуальная и групповая  работа с учащимися с ОВЗ. | В  течении  года (по  запросу  и   результатам  диагностики) |
|  | **Психопрофилактика** |  |
| 1 | Анализ  результатов  диагностики  готовности  первоклассников  к  обучению  в  школе  (в  рамках  совещания  при  завуче). | Сентябрь |
| 2 | Анализ  результатов  наблюдения  за  учащимися  5 – х  классов. | Октябрь |
| 3 | Занятия  с  учащимися школы входящими  в  состав  «группы  риска» . | Ежемесячно |
| 4 | Занятие с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. | В течение года |
| 5 | Занятия по профилактике суицидального поведения с учащимися 5-11 классов | Ноябрь - май |
| 6 | Психологический лекторий  и  практикум  для  родителей. | По  графику |
| 7. | Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике  ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь  - Май |
| 8. | Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы. | Декабрь |
|  | **Психологическое  просвещение** |  |
| 1 | Психологический  лекторий  для  родителей. | По  графику |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Профориентационная  работа  с  учащимися  8-11  классов. | По  графику  в  рамках  классных  часов. |
| 3 | Психологический  лекторий    и  практикум  для  учителей | По  графику |
|  | **Психологическое  консультирование** |  |
| 1 | Индивидуальные  консультации  для  учителей, работающих  в  1-х  классах  по  результатам  психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и  уровня  адаптации в школе. | Сентябрь. Октябрь |
| 2 | Индивидуальная  консультация  для  классных  руководителей  5–х классов  по  результатам  диагностики уровня адаптации5-классников  и отношения  к  обучению  в  школе. | Октябрь, Ноябрь. |
| 3 | Индивидуальные консультации  для  родителей    учащихся  1-х,5-х  классов, испытывающих трудности  адаптации. | Октябрь. Ноябрь |
| 4 | Групповые  консультации  для  учителей  и  родителей  по  результатам  психологического  мониторинга  Интеллектуальной  и  личностной  сферы  учащихся | В  течение  года  по  графику |
| 5 | Индивидуальные  консультации  для  родителей  учащихся, направленных  на  ПМПк. | Ноябрь,  Январь, Март,  Май |
| 6 | Индивидуальные  консультации  для  родителей,  учителей, учащихся. | В  течение  года |
| 7 | Индивидуальные консультации для учащихся школы. | В течение года |
|  | **Экспертная  работа** |  |
| 1. | Работа  в  составе  школьного  ПМПк | По  плану |
|  | **Организационная  работа** |  |
| 1. | Подготовка  к  практическим   занятиям, лекциям, семинарам, консультациям. | В  течение  года |
| 2. | Участие  в  заседаниях, совещаниях, педсоветах. | В  течение года |
| 3. | Обработка, анализ, обобщение  результатов  деятельности, интерпретация  полученных  данных. | В  течение  года |
| 4. | Заполнение  отчетной  документации. | В  течение  года |
|  | **Методическая  работа** |  |
| 1 | Повышение  психологических  знаний  через  изучение  специальной  литературы. | В  течение  года |
| 2 | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов. | В  течение  года |
| 3 | Заполнение аналитической и отчётной документации. | В  течение  года |
| 4 | Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей  (буклеты по тематикам). | В  течение  года |
| 5 | Участие  в  организационно-методических  объединениях  педагогов – психологов. | В течении года |
| 6 | Участие  в  тематических   семинарах, конференциях. | В течении года |