

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГБОУ «СОШ – САД № 10» г. Назрань (дошкольный блок)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор по д/б ГБОУ СОШ-Сад №10
_____ Кокорхоева Э.М.

Учебный план 2023-2024

Назрань 2023 год

Аннотация к учебному плану ДО ГБОУ «СОШ-Сад № 10 г. Назрань»

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Решение этих задач направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Учитывая специфику дошкольного образования (отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени), учебный план представляет собой сетки непосредственно-образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН по реализации образовательных областей через детские виды деятельности с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей ребёнка. Учебный план обеспечивает целостное развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно
- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Основной образовательной единицей педагогического процесса: в группе раннего возраста, во второй младшей группе и средней группах являются развивающие образовательные ситуации на игровой основе, направленные на решение программных задач; в старшей группе и подготовительной к школе группе

- организованная образовательная деятельность:

образовательные развивающие проблемно

-игровые и практические ситуации в соответствии с образовательными областями и направлениями физического, социальноличностного, познавательно

-речевого и художественно-эстетического развития детей. Образовательная ситуация строится как увлекательная проблемно-познавательная деятельность. Образовательные ситуации носят преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и активную самостоятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.), личностно-ориентированный подход педагога. Если планируется только одна ситуация, объединяющая в общей теме и едином сюжете несколько образовательных областей, в ней выделяются два или три логически завершённых эпизода, сделав между ними перерывы или физкультминутки. Назначение организованных образовательных ситуаций состоит в обогащении, систематизации, углублении личного опыта старших дошкольников. Успешная и активная совместная образовательная деятельность подготавливает детей к будущему школьному обучению. Непосредственно организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: -с одним ребёнком; -с подгруппой детей; -с целой группой детей. Выбор количества детей зависит от: -возрастных и индивидуальных особенностей детей; -вида деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная), их интереса к данному занятию; - сложности материала.

Обязательная часть						
Направления развития	Виды деятельности	Возрастные группы				
		Количество образовательных ситуации в неделю				
		2мл.	Ср.	Ст.	Подг	
Социально коммуникативное развитие	Познание социального мира и безопасного поведения (социализация, труд, безопасность).	1	1	1	1	
Познавательное направление	Познавательно исследовательская деятельность	0,5	1	1	1	
	Познание объектов живой и неживой природы Предметное окружение					
	Конструирование	Проводится ежедневно в процессе режимных моментов				
	Развитие математических представлений и сенсорной культуры.	0,5	1	2	2	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями				
	Коммуникативная деятельность	1	1	1	2	
	Обучение грамоте			1	1	

Художественно эстетическое развитие	Продуктивная деятельность: рисование лепка аппликация	1	1	1
		0,5	05	0,5

	Музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями			
Региональный компонент (входит в НОД)	Ингушский язык	1	1	2	2
Итого:		11	12	15	16