Данные по мониторингу эффективности руководителя ГБОУ«СОШ №10 г.Назрань»

Руководитель : Кокорхоева Э.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования показателя | Критерий оценки | | Расчетная формула | Методы сбора информации/источники данных | Значение показателя/количество баллов | Набранные баллы | Примечание |
|  | По выявлению уровня  сформированности  профессиональных  компетенций  руководителей  образовательных  организаций | 1.1 | Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет | Прохождение или непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет | 1.ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», №1893, от 30.11.2023г. «Школа управленцев:………» | Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет – 1 балл,  Непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет – 0 балл | 1 |  |
| 1.2 | Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства | Участие или неучастие руководителей в конкурсах профессионального мастерства | Данные  образовательной  организации | Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства - 1 балл, неучастие руководителей в конкурсах профессионального мастерства – 0 баллов | 0 |  |
| 1.3 | Наличие у руководящих работников ученой степени / ученого звания | Наличие или отсутствие у руководящих работников ученой степени / ученого звания | Данные  образовательной  организации | Наличие у руководящих работников ученой степени / ученого звания – 1 балл,  отсутствие у руководящих работников ученой степени / ученого звания - 0 баллов | 0 |  |
|  | По качеству  управленческой  деятельности  руководителей  образовательных  организаций | 2.1 | Доля руководителей образовательных организаций от общего количества руководителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов | КРоо/КО \* 100, где КРоо – количество руководителей ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; КО – общее число руководителей ОО республики | Отчет ИПК РО РИ | Процент |  |  |
| 2.2 | Доля руководителей образовательных организаций от общего количества руководителей, прошедших повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов | КРоо/КО \* 100, где КРоо – количество руководителей ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; КО – общее число руководителей ОО республики | Отчет ИПК РО РИ | Процент |  |  |
| 2.3 | Доля ОО, имеющих вакантные должности педагогических работников | КООву/КОО \* 100, где КООву – количество ОО, имеющих вакантные должности педагогических работников; КО – общее число руководителей ОО | Отчет о самообследовании ОО | Процент | 1 | Вакантных мест нет |
| 2.4 | Доля руководителей общеобразовательных организаций от общего количества руководителей, оказавшихся в перечне школ, имеющих признаки необъективности по результатам диагностических процедур | КРоо/КО \* 100, где КРоо – количество руководителей ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; КО – общее число руководителей ОО | Отчет о самообследовании ОО | Процент  О% | 1 |  |
| 2.5 | Доля участников оценочной процедуры (ОГЭ) по данному предмету в данной параллели, не преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету (процент не преодолевших минимальную границу) | КУоп/КО \* 100, где КУоп – количество участников оценочной процедуры (ОГЭ) по предмету в параллели, не преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету; КО – общее количество участников, принимавших участие в ОГЭ | Отчет о самообследовании ОО | Процент  0% | 1 |  |
| 2.6 | Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об образовании | КОпа/КО \* 100, где КОпа – количество обучающихся 9 классов, получивших аттестат об образовании; КО – общее количество участников, принимавших участие в ОГЭ | Отчет о самообследовании ОО | Процент  100% | 1 |  |
| 2.7 | Доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ) по данному предмету в данной параллели, не преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету (процент не преодолевших минимальную границу) | КУоп/КО \* 100, где КУоп – количество участников оценочной процедуры (ЕГЭ) по предмету в параллели, не преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету; КО – общее количество участников, принимавших участие в ЕГЭ | Отчет о самообследовании ОО | Процент  7% | 0 |  |
|  | По базовой подготовке обучающихся | 3.1 | Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации | Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных  организаций муниципалитета, успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач | Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории республики | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 3.2 | Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации | Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получавших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации | Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории республики | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 3.3 | Доля выпускников 9 классов, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9 классе | Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ОВЗ только в 9 классе к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ муниципалитета | ФСН ОО-1 | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 3.4 | Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки | Комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Принятие управленческого решения по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся | Результаты анализа оценочных процедур   https://10nazran.gosuslugi.ru/ | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
|  | По подготовке высокого уровня | 4.1 | Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) | Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации | Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории республики | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1  21% |  |
| 4.2 | Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | Данные  образовательной  организации | Министерство образования и науки Республики Ингушетия | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 4.3 | Процент выпускников 11 -х классов  общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получении вышеуказанной награды | Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль "За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получении вышеуказанной награды | Отчет о  самообследовании  образовательной  организации | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 4.4 | Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных обучающихся | Отношение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) к  общеобразовательной  организации | Отчет о  самообследовании образовательной организации,  ГБОУ ДПО «ИПКРОРИ», Министерство образования и науки Республики Ингушетия | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
|  | По организации получения образования обучающимися с ОВЗ | 5.1 | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации | Отношение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогическими комиссиями, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в образовательной организации | ФСН ОО-1 | Специальные образовательные условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ – 2 балла,  специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ – 0 баллов | 2 |  |
| 5.2 | Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ | Наличие или отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ | Данные  образовательной  организации | Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ – 1 балл, отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ – 0 баллов | 1 |  |
|  | По объективности результатов внешней оценки | 6.1 | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Отношение участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг к общему количеству участников образовательных отношений, высказавших свое мнение в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Министерство образования и науки Республики Ингушетия | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 6.2 | Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФГБУ «ФИОКО») | Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов | ФГБУ «ФИОКО» | Отсутствие ОО с списке школ с признаками необъективных результатов -1 балл, наличие ОО в списке школ с признаками необъективных результатов -0 баллов | 1 |  |
| 6.3 | Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования) и других региональных процедур оценки качества образования | Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов | Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории республики | Отсутствие ОО с списке школ с признаками необъективных результатов -1 балл, наличие ОО в списке школ с признаками необъективных результатов -0 баллов | 1 |  |
| 6.4 | Наличие единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных и региональных нормативных правовых актов | Наличие или отсутствие образовательной организации единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся | Положение о ВСОКО; План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур  <https://10nazran.gosuslugi.ru/> | Единая система оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации закреплена в локальных нормативных актах – 1 балл, единая система оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации незакреплена в локальных нормативных актах – 0 баллов | 1 |  |
|  | По условиям осуществления  образовательной  деятельности | 7.1 | Характеристика здания (зданий) | Не требует капитального ремонта | ФСН ОО - 2 | Здание не требует капитального ремонта – 1 балл, здание требует капитального ремонта – 0 баллов | 0 |  |
| 7.2 | Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену | Отношение обучающихся, занимающихся во 2-ю смену к общему контингенту обучающихся | ФСН ОО-1 | Показатель выше регионального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 | 1 СМЕНА |
| 7.3 | Наполняемость классов | Отношение обучающихся в классе (среднее) к региональному уровню | ФСН ОО-1  25 уч-ся | Показатель выше регионального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 7.4 | Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника | Отношение численности обучающихся к количеству педагогических работников | ФСН ОО-1  1/13 | Показатель выше регионального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 7.5 | Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер | Отношение количества персональных компьютеров к общему количеству обучающихся | ФСН ОО-2  1 комп.-26 уч. | Показатель выше регионального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 7.6 | Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет | Отношение количества персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, к общему количеству обучающихся | ФСН ОО-2 | Показатель выше регионального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 7.7 | Максимальная скорость подключения к сети интернет (показатель в рамках «Цифровая образовательная среда») | Максимальная скорость подключения к сети интернет для городских школ – 1ОО Мбит/с для сельских школ - 50 Мбит/с | ФСН ОО-2  100 мб. | Наличие требуемой скорости подключения к сети интернет – 1 балл, отсутствие требуемой скорости подключения к сети интернет – 0 баллов | 1 |  |
| 7.8 | Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи | Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям | <https://10nazran.gosuslugi.ru/> | Наполнение официального сайта соответствует предъявляемым требованиям – 1 балл, Наполнение официального сайта не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов | 1 |  |
| 7.9 | Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации | Наличие или отсутствие электронного дневника, электронного журнала | ФСН ОО-2 | Наличие и ведение Электронного дневника, электронного журнала – 1 балл, отсутствие Электронного дневника, электронного журнала – 0 баллов | 1 |  |
| 7.10 | Наличие электронной библиотеки | Наличие или отсутствие электронной библиотеки | ФСН ОО-2  <https://rusneb.ru/library/the-russian-national-library/> | Наличие электронной библиотеки – 1 балл, отсутствие электронной библиотеки – 0 баллов | 1 |  |
| 7.11 | Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) | Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) | ФСН ОО-1 | Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) – 1 балл, отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) – 0 баллов | 1 |  |
| 7.12 | Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы | Отношение количества обучающихся, углубленно изучающих предметы, к общему количеству обучающихся в образовательной организации | ФСН ОО-1 | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 7.13 | Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения | Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения | ФСН ОО-1 | Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения – 1 балл, отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения – 0 баллов | 0 |  |
| 7.14 | Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий | Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий | ФСН ОО-1 | Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий– 1 балл, отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий – 0 баллов | 0 |  |
| 7.15 | Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года | Отсутствие вакантных должностей | ФСН ОО-1 | Отсутствие вакантных должностей – 1 балл, наличие – 0 баллов | 1 |  |
| 7.16 | Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет — молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа | Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1 | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1  12% |  |
| 7.17 | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1 | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1  20% |  |
| 7.18 | Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и более | Отношение педагогических работников в возрасте 65 лет и более к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1 | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1  14% |  |
| 7.19 | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1 | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1  44% |  |
| 7.20 | Доля педагогических работников, имеющих первую  квалификационную  категорию | Отношение педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников | ФСН ОО-1 | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1  14% |  |
| 7.21 | Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание | Наличие или отсутствие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание | ФСН ОО-1 | Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 1 балл, отсутствие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 0 баллов | 0 |  |
| 7.22 | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Наличие или отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | «Первый учитель»-Всероссийский конкурс, участник  Конкурс «Самый классный классный»-региональный этап: призер в двух номинациях | Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 1 балл, отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 0 баллов | 1 |  |
|  | По организации  профессиональной  ориентации и  дополнительного  образования  обучающихся | 8.1 | Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями | Наличие или отсутствие в образовательной программе мероприятий по  профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями | Данные  образовательной  организации, отчет о самообследовании ОО, аналитические материалы по итогам региональных мониторинговых исследований | Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями – 1 балл, отсутствие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями – 0 баллов | 1 |  |
| 8.2 | Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям | Наличие или отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям | Сайт образовательной организации, аналитические материалы по итогам региональных мониторинговых исследований | Наличие программ дополнительного образования детей по востребованных направлениям – 1 балл, отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованных направлениям – 0 баллов | 1 |  |
| 8.3 | Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей | Отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации | Данные  образовательной  организации,  ИС «Навигатор», аналитические материалы по итогам региональных мониторинговых исследований | Показатель выше регионального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
|  | По формированию резерва  управленческих  кадров | 9.1 | Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития | КЛпир/КО \* 100, где КЛпир – количество лиц из резерва управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития; КО – общее количество зачисленных в резерв управленческих кадров | Муниципальная и/или региональная база кадрового резерва, аналитическая справка | Процент |  |  |
| 9.2 | Доля муниципалитетов, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций | КМкр/КМ \* 100, где КМкр – муниципалитетов, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций; КМ – общее количество муниципалитетов | Аналитическая справка | Процент |  |  |
|  | По формированию школьных управленческих команд | 10.1 | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ДПП ПК управленческой направленности | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ДПП ПК управленческой направленности, от общего числа педагогических работников в ОО | Аналитическая справка ИПК РО РИ | Более 50% педагогических работников прошли ПК – 3 балла,  20-50% педагогических работников прошли ПК – 2 балла,  до 20% педагогических работников прошли ПК – 1 балл,  педагогические работники не проходили ПК – 0 баллов | 1 |  |
|  | По обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора | 11.1 | Доля ОО республики, опубликовавших график проведения оценочных процедур | КОО1/КОО2\*100, где КОО1 – количество ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур, КОО2 – общее количество ОО в республике | Сайты ОО  <https://10nazran.gosuslugi.ru/> | График на сайте ОО размещен – 1 балл,  график на сайте ОО не размещен – 0 баллов | 1 |  |
|  | Итого: |  |  |  |  |  | 43б. |  |