

Анализ внеурочной деятельности учащихся 8-11 классов ГБОУ «СОШ-сад №10 г.Назрань» за 2021-2022 учебный год.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально – педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Главное во внеурочной деятельности - это характер взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной, творческой деятельности классного руководителя и учащихся, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу.

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом основной и средней школы, (в связи с внедрением ФГОС НОО, ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 8-11 классов.

№	Наименование программы	класс	Кол-во час.	Дни	Время	Предм	Ка би н.	Ф.И.О. руководителя
1	Практикум по биологии	11	1	Понедельн.	14.30-15.15.	Биология	17	Доскиева Т.М.
2	Занимательная география	8а 8б	2	Вторник среда	14.30-15.15.	география	8	Торшхоева М.С.
3	История Ингушетия	8 9 10,11	9	Среда пятница суббота	14.30-15.15.	История Ингуш.	12	Хамчиева Х.М.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота с 14.30 до 15.15 час. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования.

Внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное: «История Ингушетия» (Хамчиева Х.М.)
- общей интеллектуальное: «Практикум по биологии» (Доскиева Т.М.)
- общей интеллектуальное: «Занимательная география» (Торшхоева М.С.)
- социальное: «Ремонт своими руками» (Кокорхоев А.И.).

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных качеств.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Занимательная география», «Практикум по биологии» развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы социального направления имеют целью раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. На занятиях педагоги приучают детей работать индивидуально, практически создавая что-либо своими руками, что развивает творческое воображение школьников, раскрепощает и дает возможность проявить свои скрытые таланты и возможности. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Посещены внеурочные занятия учителей Доскиевой Т.М., Торшхоевой М.С., Хамчиевой Х.М. и Кокорхоева А.И.

Кружок проводится 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Количество часов – 34.

Уровень – базовый.

Уроки построены на технологии проблемного диалога, что соответствует технологиям обучения по программе. При составлении плана урока были учтены индивидуальные особенности обучающихся. Темп работы соответствовал уровню обученности, что позволило добиться дифференцированного подхода к каждому конкретному ребенку. Эти уроки входят в блок повторения темы. Этапы урока взаимосвязаны друг с другом. Это позволяет активизировать познавательную деятельность, мотивирует на четкость и правильность выполнения работы. На протяжении всего урока учащиеся были активны, внимательны, заинтересованы ходом урока. Необычная форма проведения урока способствовала повышению активности класса, сплочения детского коллектива. Частая смена видов деятельности на уроке – залог активизации познавательных интересов обучающихся и избежание перегрузки. В течение всего урока оценивалось интеллектуальное и эмоциональное состояние учащихся. Для этого использовались такие приемы, как психоэмоциональный настрой как в начале урока, так и в течение всего урока, смена видов деятельности. Оценка каждого задания дала возможность каждому ребенку оценить свои знания, увидеть, что он не усвоил и над чем ему еще нужно поработать. Приветствовалась активность учащихся, поощрялась самостоятельность. Подобранный материал для урока был доступен для всех учащихся класса. Цель занятия соответствует требованиям программы внеурочной деятельности по данному направлению и связана с предыдущими занятиями.

Структура занятия соответствует требованиям ФГОС.

Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с КТП, рабочих программ не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы.

В результате внеурочной деятельности повысилась мотивация изучения географии, биологии, истории Ингушетия, как предметы, ребята стали более самостоятельными, активными, их речь стала более развита, они расширили и углубили знания по географии биологии, истории.

Таким образом, можно сделать вывод о позитивных результатах внеурочной деятельности:

- наблюдается рост участников и победителей в олимпиадах и творческих конкурсах;
- учащиеся проявляют интерес к знаниям;
- расширяют свой кругозор;
- развиваются коммуникативные, интеллектуально - познавательные и творческие способности каждого обучающегося.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- 2.Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- 3.Расширить варианты внеурочной деятельности по всем направлениям в 2022-2023уч.г.