

**Анализ
работы элективных курсов учащихся 10-11 классов
ГБОУ «СОШ-сад №10 г.Назрань» в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с учебным планом ГБОУ «СОШ-сад №10 г.Назрань» введены элективные курсы в 10,11 классах на основании выбора учащихся и утвержденного расписания элективных курсов на 2021-2022 учебный год.

Предметные элективные курсы (предметы) - позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.

Межпредметные элективные курсы (предметы) - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

В 2021 - 2022 учебном году запланированы следующие элективные курсы:

класс	Учебный предмет	Название элективного курса	Кол-во часов	ФИО учителя
10	Русский язык	Подготовка к ЕГЭ	1	Ажигова Р.Х.
11	Математика	Решение текстовых задач»	1	Евлоева Л.М.
11	Русский язык	Подготовка к ЕГЭ	1	Газгиреева Ф.А.

Программы элективных курсов по всем направлениям составлены учителями, ведущими данный курс по выбору. Программы рассмотрены на заседании методического совета школы, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Занятия проводились в соответствии с утвержденными программами, календарно-тематическим планированием, расписанием элективных курсов.

Использование педагогом в работе продуктивных педагогических технологий и наличие заинтересованности обучающихся элективными курсами (представленность деятельностного компонента на занятиях)

1.Элективный курс по математике 11 класс «Решение текстовых задач» (Учитель Евлоева Л.М.)

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Учитель на высоком уровне владеет теоретическим, практическим материалом и методикой преподавания. Все обучающиеся вовлечены в работу. Педагогом используются поисковые методы обучения, элементы индивидуальной и коллективной деятельности. Обучающиеся принимают активное участие в обсуждении приемов и способов различных заданий, демонстрируют найденные варианты решения на доске. Таким образом, на занятиях присутствует обратная связь и хороший психологический климат.

2.Элективный курс по русскому языку 11 класс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (Учитель Газгиреева Ф.А.)

Данный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Целью является создание условий для подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. На занятиях проводится систематизация знаний по предмету, полученных на уроках в 5-10 классах, углубляются знания по некоторым разделам курса. Занятия предусматривают обобщение, повторение, систематизацию знаний по темам (блокам); рассмотрение трудных вопросов орфографии и пунктуации; теоретическую подготовку и практическую направленность, работу над творческим заданием (Часть С).

На занятиях учащиеся получают консультацию по трудным вопросам. Проводится индивидуальная работа со слабыми учащимися (Газгиреев Б., Ганижев А., Газгиреев А.) Занятия учителем проводятся регулярно, посещают занятия все учащиеся регулярно.

3. Элективный курс по русскому языку 10 класс «Готовимся писать итоговое сочинение», учитель Ажигова Р.Х.

Данный элективный курс направлен на организацию систематичной работы над пониманием темы сочинения и способами ее раскрытия, а также практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

По итогам данного элективного курса следует отметить положительную динамику в выполнении анализа текстов разных стилей. Учащиеся лучше, глубже и точнее понимают текст, демонстрируют способность обнаруживать скрытые, дополнительные смыслы. Положительный сдвиг наблюдается в собственной грамотности учащихся, тщательнее соблюдаются нормы языка. Однако ошибки в трактовке текста, а также в составлении самостоятельной работы все же встречаются.

Проведенные занятия записываются в специальные учебные журналы своевременно. Педагогами ведется контроль посещаемости элективных курсов учащимися школы. Плохо посещают элективные курсы слабоуспевающие и немотивированные учащиеся.

Выводы:

1. В преподавании элективных курсов используются разнообразные формы и методы обучения, широко и эффективно используют информационные технологии, технические средства оснащения предметных кабинетов, кабинет ИКТ.
2. Высока роль элективных курсов в работе с одаренными детьми, в работе по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, итоговой аттестации.
3. Отмечается низкий уровень сформированности мотивации к посещению элективных курсов слабоуспевающих учащихся.

Рекомендации:

1. Педагогам преподавателям элективных курсов совершенствовать формы работы по развитию интереса к своему элективному курсу, привлечению учащихся, оказанию поддержки для развития их способностей, подготовки к итоговой аттестации и укрепления их положительной мотивации к обучению.
2. Классным руководителям 10, 11 классов совместно с родителями усилить контроль за посещаемостью учащимися элективных курсов.